**Kaposvári Egyetem**

**Pedagógiai Kar**

**ÚTMUTATÓ INTÉZMÉNYI GYAKORLATHOZ ÉS A**

**GYAKORLATI PORTFÓLIÓ ELKÉSZÍTÉSÉHEZ**

**Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak**

**Részidejű képzés - levelező munkarend**

**Szakfelelős:** Szombathelyiné Dr. Nyitrai Ágnes

*főiskolai tanár*

**Figyelem!**

Az Útmutatót a tanulmányok alatt meg kell őrizni és az abszolutórium megszerzéséhez le kell adni a Központi Tanulmányi Irodába!

Felhívjuk a figyelmet arra, hogy az Útmutató vezetésekor fel kell tüntetni az intézményi gyakorlatok kódszámát és elnevezését is!

Az intézményi gyakorlatok tartalmi leírása az egyes képzések szerint az egyetem honlapján (www.ke.hu) is megtekinthető.

**Személyi adatok**

Fénykép helye

**Név és NEPTUN-kód**: ………………………………………..……………………..

**Szak**:………………………………………………………………….…………….……

**Munkarend**: …………………………………………..……….…….……….……….

**Állandó lakcím**: …………………………………….…………….………….……...

**Ideiglenes lakcím**: ……………………………………..…………….……………..

**Telefonszám**: …………………………………………………...…………………….

**E-mail**: ………………………………………………………………………….……….

**Érvényesítve:**

dátum: ……………… PH. aláírás: ……………….…………….

**Az intézményi gyakorlatok óra- és vizsgaterve**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kód:**  2BPPS1 | **Képzési forma** | **Helyszín** | **Félévi óraszám** | **Kredit érték** | **Státusz** | **Javasolt szemeszter** |
| NG100000 | Nevelési gyakorlat 1. | Bölcsőde | 32 gyj5 | 3 | K | 1. |
| NG200000 | Nevelési gyakorlat 2. | Óvoda | 16 gyj5 | 3 | K | 2. |
| NG300000 | Nevelési gyakorlat 3. | Bölcsőde | 32 gyj5 | 3 | K | 3. |
| NG400000 | Nevelési gyakorlat 4. | Bölcsőde | 32 gyj5 | 3 | K | 4. |
| SNG500000 | Nevelési gyakorlat 5. | Bölcsőde, speciális / integrált csoport | 16 gyj5 | 3 | K | 5. |
| SNG600000 | Nevelési gyakorlat 6. | Családi napközi | 16 gyj5 | 3 | K | 5. |
| ETG00000 | Egyéni összefüggő terepgyakorlat (bölcsőde) | Bölcsőde | 120 gyj5 | 10 | K | 6. |

A kurzusok előfeltételeit a mintatanterv tartalmazza.

**Az intézményi gyakorlatok célja és szerepe a hallgatók felkészítésében**

Az intézményi gyakorlatok jelentősen hozzájárulnak a kisgyermeknevelői hivatásra való felkészüléshez, ezen belül:

* tájékoztatást nyújtanak az egyes ellátási formák szakmai műkö-déséről, azoknak az intézményeknek a munkájáról, ahol a hallgató végzett szakemberként elhelyezkedhet;
* élményeket nyújtanak a hallgatóknak a kisgyermekek nevelésével, gondozásával kapcsolatban;
* erősítik a pozitív szakmai attitűdöket;
* alkalmassá teszik a hallgatót arra, hogy végzett kisgyermeknevelőként a 0-3 éves gyermekeket nevelje, gondozza, fejlődésüket segítse.

**A gyakorlatok szervezése**

* A teljes idejű képzés hallgatóinak gyakorlatát az egyetem szervezi, a hallgató köteles a beosztásának megfelelően megjelenni a kijelölt gyakorlóhelyen.
* Mivel a Pedagógiai Kar külön díjazásban részesíti a befogadó intézményt, a gyakorlat teljesítéséről szakmai véleményt kérünk, a megjelenésről írásos igazolást.
* Hiányzás esetén a gyakorlatot pótolni kell.
* Az intézménynek jogában áll a hallgató munkáját észrevételezni, az írásos dokumentumait megtekinteni.
* A gyakorlati munkavégzés során a hallgatók kötelesek a gyakorlóhely munkarendjéhez igazodni, és ott egyetemi hallgatóhoz méltó magatartást tanúsítani.
* A gyakorlati munkavégzésre való felkészülést évfolyamonként gyakorlatvezető oktató segíti, aki minden szemeszter elején szóbeli tájékoztatót tart, a félév folyamán pedig konzultációs lehetőséget biztosít a felmerülő kérdések megbeszélésére, az értelmezés segítésére.
* A gyakorlóhelyeken a hallgató munkáját a bölcsődei kisgyermeknevelő (a szakvezető óvodapedagógus; családi napközi vezető), illetve az intézmények vezetői és kijelölt munkatársai (tereptanár) segítik.

**A gyakorlatok szervezeti formái**

* Nevelési gyakorlatok 1−6.: egyéni gyakorlatok
* Egyéni összefüggő terepgyakorlat

**A hallgatói portfólió elkészítése**

A hallgató az intézményi gyakorlatok során végzett tevékenységéről az előre megadott szempontok szerint portfóliót készít, melynek fő célja a hallgató speciális szakmai kompetenciái (ismeretek, képességek, attitűdök) fejlődésének bemutatása a tájékozódástól az önálló munkavégzésre való képesség eléréséig. A portfólió a hallgatónak a képzésben született munkáiból összeállított célirányos gyűjtemény, amely bemutatja készítőjének fejlődését és eredményeit. A portfólióban megjelenő munkák kiválasztása, gyűjtése és az önreflexiók elkészítése a hallgató feladata.

Az Útmutatóban minden egyes intézményi gyakorlat esetében megtalálhatók az adott gyakorlathoz kapcsolódó portfólió-elemek elkészítésének szempontjai, a hallgató önértékelésének szempontjai, valamint az elkészült portfólió értékelési szempontjai.

A hallgató a portfólió elkészítéséhez a gyakorlóintézmény tereptanárától és az egyetemen a gyakorlatvezető oktatótól igény szerint segítséget kap.

**Az intézményi gyakorlatok értékelése**

Minden egyes intézményi gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul. A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

* az előírt óraszámú gyakorlat maradéktalan teljesítése;
* a gyakorlóintézmény tereptanárától kapott legalább elégséges érdemjegy;
* a hallgatói portfólió megfelelő szintű (legalább elégséges) elkészítése;

**A gyakorlati jegy kialakítása**

A gyakorlati jegyet

* a tereptanártól a gyakorlóintézményben nyújtott teljesítményre adott osztályzat és
* a hallgatói portfólióra a gyakorlatvezető oktatótól kapott osztályzat alapján a gyakorlatvezető oktató adja.

**A gyakorlati záróvizsga**

A gyakorlati záróvizsgára a 6. félév végén kerül sor. A gyakorlati záróvizsga a záróvizsga része. A hallgató vizsgabizottság előtt mutatja be (védi meg) portfólióját a saját maga által készített prezentáció segítségével.

**További javaslatok a portfólió egyes elemeinek elkészítéséhez**

A jó portfólió alapja a tapasztalatok, megfigyelések minél pontosabb dokumentálása. Ennek érdekében javasolt:

* az adott intézményi gyakorlathoz kapcsolódó feladatok minél pontosabb értelmezése, a megfigyelési és dokumentálási szempontok követése;
* javasolt a minél részletesebb jegyzetelés;
* a jegyzeteken, megfigyeléseken mindig legyen dátum, érdemes jelölni csoportlétszámot, röviden jellemezni a körülményeket;
* a megfigyelések jegyzőkönyveit kérjük a megadott jegyzőkönyv-minta szerint elkészíteni;
* a jegyzetekben, megfigyelési jegyzőkönyvekben szükséges jól megkülönbözethetően rögzíteni a tényeket, tapasztalatokat és az ezekhez kapcsolódó saját véleményt;
* a megfogalmazás legyen tömör, lényegre törő, szakszerű, árnyalt;
* gyermek megfigyelése esetén minden alkalommal javasolt a gyermek életkorának rögzítése (hónapokban);
* tevékenység megfigyelése esetén minden alkalommal javasolt az időtartam és legalább a kezdet és a befejezés időpontjának jelölése;
* az önértékelés során érdemes a változásokra is kitérni: miben történt előbbre lépés ez előző önértékeléshez képest, stb.;
* az önértékelés értékelésénél a realitás döntő szempont;
* az egyes portfóliókat kérjük a szempontokat követve, saját megfogalmazásban, a források pontos jelölésével elkészíteni;
* a portfólióhoz csatolható dokumentum másolat, gyermekrajz, engedéllyel készült fénykép;
* ez egyes gyakorlatokhoz kapcsolódó portfóliókat javasolt egy gyűrűs mappában gyűjteni, rendezni;
* minden írásbeli munkát kérünk számítógéppel elkészíteni és kinyomtatva beadni.

**1. félév**

|  |  |
| --- | --- |
| Nevelési gyakorlat 1. Bölcsőde  2BPPS1NG100000 | gyj5  3 kr.  32 óra |

# Időtartama: 32 óra, 4 nap

**Gyakorlat beosztása:** 8 órától 16 óráig, közben ½ óra ebédszünet

Gyakorlat helye: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlat letöltésének időpontja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlatvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Értékelés módja: ötfokozatú gyakorlati jegy (gyj5) és szöveges értékelés.

**A gyakorlat célja és tartalma**

**Tájékozódás - az intézmény megismerése**

A bölcsőde működésének alapdokumentumai. Az intézmény gyermekek által használt helyiségeinek felszereltsége, berendezése (átadó, fürdőszoba, csoportszoba). A bölcsőde kertje, a szabad levegőn tartózkodás feltételei. A szobai és az udvari játékkészlet. A gyermekek étkeztetésének módja, feltételrendszere. A bölcsőde személyi állománya: vezető (és helyettes), kisgyermeknevelők, technikai dolgozók, konyhai személyzet, adminisztratív dolgozók, gyermekorvos, stb.): létszámok, feladatkörök, szervezeti struktúra, együttműködés. A dolgozók helyiségeinek jellemzői.

A bölcsődébe kerülés módja: jelentkezés, felvétel, beszoktatás, együttműködés a családdal.

A bölcsődés gyermek ellátásába bekapcsolódó egyéb intézmények, szakemberek: a házi gyermekorvosi ellátás preventív és gyógyító tevékenysége és a védőnői szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat és a családsegítő tevékenysége a bölcsőde szemszögéből.

Betekintés a gyermekcsoportok életébe, tevékenységébe (játék a szobában és az udvaron, gondozási helyzetek).

**A tájékozódás módja**

Megfigyelés, dokumentumelemzés, tematikus beszélgetés, interjú az intézményvezetővel és a szakemberekkel.

A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása.

**Szempontok az egyes portfóliók, portfólióelemek elkészítéséhez**

1. **A bölcsőde működése**

* A bölcsőde helye és szerepe a gyermekvédelem rendszerében.
* A bölcsőde működésének szabályozása (jogszabályok, szakmai szabályozók).
* A bölcsőde kapcsolata a gyermekjóléti szolgálattal, a házi gyermekorvosi ellátással és a védőnői ellátással.

1. **A bölcsőde bemutatása**
2. **tárgyi feltételek**

* Építészeti adottságok. Az építészeti adottságok és a szakmai munka összefüggései (látó- és hallótávolság, felügyelet biztosítása).
* A bölcsőde helyiségei és felszereltsége (csoportszoba, fürdőszoba, átadó), udvara. A játszókertre vonatkozó előírások és az udvar kialakítása: növények, játékok, homokozó, pancsoló.
* A csoportszoba berendezése (alaprajz készítése). Csoportlétszám és alapterület, bútorzat, hangulatosság.
* A csoport játékkészletének részletes bemutatása: játékfajták, elrendezésük, mennyiségük.

1. **személyi feltételek**

* A személyzet létszáma, összetétele.
* A kisgyermeknevelők feladatai.
* A technikai személyzet feladatai.
* Szervezeti struktúra, együttműködés.

**c.) a gyermekcsoport bemutatása**

* Csoportlétszám, életkori megoszlás, nemek szerinti összetétel.
* sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek a csoportban.
* A csoportba járó gyermekekről vezetett dokumentáció.

1. **A bölcsődébe kerülés módja**

* Jelentkezés a bölcsődébe.
* Ismerkedés a bölcsődei környezettel.
* A családlátogatás.
* Beszoktatás a bölcsődébe.

1. **Érkezés a bölcsődébe (egy kiválasztott gyermek megfigyelése)**

* A szülőtől való elválás.
* A szülő és a kisgyermeknevelő kapcsolata.
* A gyermek és a kisgyermeknevelő kapcsolata.

1. **Étkezés (egy kiválasztott gyermek reggelizése vagy uzsonnázása)**

* Az étkezés előkészítése.
* A kisgyermeknevelő tevékenysége, a gyermek igényeihez igazodás.
* A kisgyermeknevelő és a gyermek kapcsolata.
* A gyermek önállósága.

1. **Udvari játék (egy kisgyermeknevelő megfigyelése)**

* Az udvari játék a napirendben.
* Kimenetel és bejövetel.
* Játéklehetőségek az udvaron.
* A kisgyermeknevelő tevékenysége az udvaron.

**Szempontok a saját tevékenység dokumentálásához:**

* Kapcsolat a tereptanárral, kisgyermeknevelővel, bölcsődevezetővel, a bölcsőde más munkatársaival.
* A kisgyermeknevelőtől kapott feladatok és ezek teljesítése.
* Bekapcsolódás a gyermekcsoport életébe.

**Szempontok az önértékeléshez:**

* Elképzelések, elvárások, előkészületek.
* Véleményalkotás a gyakorlatról, elégedettség a saját tevékenységgel.
* Fontosabb tapasztalatok összegzése, az önfejlődés jellemzése.

**Szempontok a portfólió értékeléséhez:**

* A megadott témakörök, szempontok kifejtése.
* A megfigyelés helytállósága.
* A tapasztalatok elemzése, értékelése, összefüggések meglátása.
* Helytálló, etikusan megfogalmazott saját vélemény.
* Az önreflexió hitelessége.

**2. félév**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nevelési gyakorlat 2.**  Óvoda  2BPPS1NG200000 | gyj5  3 kr.  16 óra |

# Időtartama: 16 óra, 2 nap

**Gyakorlat beosztása:** 8 órától 16 óráig, közben ½ óra ebédszünet

Gyakorlat helye: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlat letöltésének időpontja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlatvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Értékelés módja: gyakorlati jegy (gyj5)

**A gyakorlat célja és tartalma**

**Tájékozódás – az intézmény megismerése**

Az óvoda helye, szerepe a köznevelési intézmények rendszerében. Az óvoda működésének alapdokumentumai. Az intézmény építészeti adottságai, gyerme-kek által használt helyiségeinek felszereltsége, berendezése (átadó, fürdőszoba, csoportszoba). Az óvoda kertje, a szabad levegőn tartózkodás feltételei. A szobai és az udvari játékkészlet. A gyermekek étkeztetésének módja, feltételrendszere. Az óvoda személyi állománya: vezető (és helyettes), óvodapedagógusok, dajkák, konyhai dolgozók és adminisztratív dolgozók: létszámok, feladatkörök, szervezeti struktúra, együttműködés. A dolgozók helyiségeinek jellemzői. Az óvoda nevelési programja. Betekintés a gyermekcsoportok életébe, tevékenységébe (játék a szobában és az udvaron, kezdeményezések, gondozási helyzetek).

**A tájékozódás módja:**

Megfigyelés, dokumentumelemzés, tematikus beszélgetés, interjú az intézményvezetővel és a szakemberekkel.

A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása.

**Szempontok az egyes portfóliók, portfólióelemek elkészítéséhez**

1. **Az óvoda működése**

* Az óvoda helye és szerepe a köznevelés rendszerében.
* Az óvoda működésének szabályozása (jogszabályok, szakmai szabályozók).

1. **Az óvoda bemutatása**
2. **tárgyi feltételek**

* Építészeti adottságok. Az építészeti adottságok és a szakmai munka összefüggései (látó- és hallótávolság, felügyelet biztosítása).
* Az óvoda helyiségei és felszereltsége (csoportszoba, fürdőszoba, átadó), udvara. A játszókertre vonatkozó előírások és az udvar kialakítása: növények, játékok, homokozó.
* A csoportszoba berendezése (alaprajz készítése). Csoportlétszám és alapterület, bútorzat, hangulatosság.
* A csoport játékkészletének részletes bemutatása: játékfajták, elrendezésük, mennyiségük.

1. **személyi feltételek**

* A személyzet létszáma, összetétele.
* Az óvodapedagógusok feladatai.
* A dajkák feladatai.
* Szervezeti struktúra, együttműködés.

**c.) a gyermekcsoport bemutatása**

* Csoportlétszám, életkori megoszlás, nemek szerinti összetétel.
* SNI gyermek a csoportban.
* A csoportba járó gyermekekről vezetett dokumentáció.

1. **Érkezés az óvodába (egy kiválasztott gyermek megfigyelése)**

* A szülőtől való elválás.
* A szülő és az óvodapedagógus kapcsolata.
* A gyermek és az óvodapedagógus kapcsolata.

1. **Étkezés (egy kiválasztott gyermek reggelizése vagy ebédelése)**

* Az étkezés előkészítése.
* Az óvodapedagógus tevékenysége, gyermek igényeihez igazodás.
* Az óvodapedagógus és a gyermek kapcsolata.
* A gyermek önállósága.
* A dajka feladatai az étkezés során.

1. **Udvari játék (az óvodapedagógus megfigyelése)**

* Az udvari játék a napirendben.
* Kimenetel és bejövetel.
* Játéklehetőségek az udvaron.
* Az óvodapedagógus tevékenysége az udvaron.

**Szempontok a saját tevékenység dokumentálásához:**

* Kapcsolat a tereptanárral, az óvodapedagógussal, az óvodavezetővel, az óvoda más munkatársaival.
* Az óvodapedagógustól kapott feladatok és ezek teljesítése.
* Bekapcsolódás a gyermekcsoport életébe.

**Szempontok az önértékeléshez:**

* Elképzelések, elvárások, előkészületek.
* Véleményalkotás a gyakorlatról, elégedettség a saját tevékenységgel.
* Fontosabb tapasztalatok összegzése, az önfejlődés jellemzése.

**Szempontok a portfólió értékeléséhez:**

* A megadott témakörök, szempontok kifejtése.
* A megfigyelés helytállósága.
* A tapasztalatok elemzése, értékelése, összefüggések meglátása.
* Helytálló, etikusan megfogalmazott saját vélemény.
* Az önreflexió hitelessége.

**3. félév**

|  |  |
| --- | --- |
| Nevelési gyakorlat 3. Bölcsőde  2BPPS1NG300000 | gyj5  3 kr.  32 óra |

# Időtartama: 32 óra, 4 nap

**Gyakorlat beosztása:** 8 órától 16 óráig, közben ½ óra ebédszünet

Gyakorlat helye: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlat letöltésének időpontja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlatvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Értékelés módja: ötfokozatú gyakorlati jegy (gyj5) és szöveges értékelés.

**A gyakorlat célja és tartalma**

**Tájékozódás - az ellátandó tevékenységek megismerése**

A gyermekcsoport napirendje, a kisgyermeknevelők és a technikai dolgozók munkarendje. A napirend és a munkarend közötti összhang. A kisgyermek-nevelők együttműködése, együttműködés a technikai dolgozóval. A gyermekek egyéni szokásai, a csoport szokásrendje. Gondozási tevékenységek. Nevelési és gondozási feladatok ellátása különböző életkorú és fejlettségű gyermekek esetében. A kisgyermeknevelők és a gyermekek kapcsolata. Játék a szobában és az udvaron. A kisgyermeknevelő részvétele a játékban.

**Előkészítő kisegítő feladatok ellátása**

A kisgyermeknevelő útmutatási alapján az egyes tevékenységek feltételeinek előkészítésében való részvétel. A gyermekek igénye esetén a kisgyermeknevelő útmutatásai alapján kapcsolatfelvétel a gyermekekkel, bekapcsolódás a gyermek tevékenységébe.

Az elvégzett kisegítő feladatok megadott szempontok szerinti dokumentálása.

**A tájékozódás módja**

Megfigyelés, dokumentumelemzés, temaitkus beszélgetés, interjú az intézményvezetővel és a szakemberekkel, saját tevékenység.

A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása.

**Szempontok az egyes portfóliók, portfólióelemek elkészítéséhez**

1. **A gyermekcsoport napirendje**

* A napirend kialakítása (évszakhoz, tárgyi- és személyi feltételekhez igazodás).
* A napirend és a csoportösszetétel (létszám, a gyermekek életkora, fejlettsége, SNI gyermek).
* A gyermekek egyéni szükségleteinek és önállóságának figyelembevétele.
* A kisgyermeknevelők és a technikai dolgozók munkarendjének összehangoltsága, illeszkedése a napirendhez.
* A folyamatos gondozás megvalósulása.
* Csúsztatott napirend az egyes alcsoportok között.
* A „saját kisgyermeknevelő” elv megvalósulása.

1. **Fürdőszobai gondozás**

* A tárgyi feltételek.
* Napirendi vonatkozások (hány gyermek van egyszerre a fürdőszobában, időkeretek, a csoportszobában lévő gyermekek felügyelete).
* A kisgyermeknevelő tevékenysége gondozás közben (mozdulatok, kommunikáció a gyermekkel, tájékoztatás, kivárás, önállóság, együttműködés kérése, szokáskialakítás).

Javasolt megfigyelés: Egy kisgyermeknevelő és teljes alcsoportjának (valamennyi „saját” gyermekének) megfigyelése.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **Étkezés – ebédelés**

* Az ebéd előkészítése (a konyhai tálalástól a terítésig).
* Terítés, a gyermekek kilépése a játékból, asztalhoz ültetés, tálalás).
* A kisgyermeknevelő kapcsolata a gyermekekkel ebédelés közben (segítségnyújtás, beszélgetés).
* Az egyéni szokások figyelembevétele (önállóság, ízlés, étvágy).
* A gyermekek kapcsolata egymással ebéd közben.
* Az étkezés befejezése, lezárulása.
* Az egészséges, kulturált étkezés szokásainak alakítása.
* A megfigyelt gyermek étkezési szokásai, fejlettsége az önálló étkezés terén.

Javasolt megfigyelés: Egy kiválasztott gyermek és a vele egy asztalnál ülő társainak ebédelése.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Gyermek** | | **Kisgyermeknevelő** | | **Társak** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **Játéktevékenység**

* A csoport játékkészletének bemutatása (tételes bemutatás, egészségügyi és pedagógiai szempontok szerinti értékelés, a játékok elhelyezése, hely biztosítása, játszósarkok kialakítása).
* Játékfajta, játékszint, eszközhasználat, érzelmi megnyilvánulások a kisgyermeknevelő és a társak felé, az egyes játékok időtartama, elmélyültség, kitartás a játékban, szimbólumok megjelenése a játékban.
* Kapcsolat a társakkal (kezdeményezés, bevonódás, együttműködés, konfliktusok).
* Kapcsolat kisgyermeknevelővel (kezdeményezés, bevonódás, együttes tevékenység, segítségkérés).

Javasolt megfigyelés: Egy kiválasztott gyermek játéktevékenységének megfigyelése 30 percig.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **A kisgyermeknevelő részvétele a játékban**

* A feltételek megteremtése**.**
* A gyermekek játékába való bekapcsolódás: kezdeményezés, ötletadás, segítségnyújtás, eszköz- és / vagy tevékenység kínálása (helyzete, módja, helyénvalósága.
* Együttjátszás a gyermekekkel (létrejötte, hangulata, tartalma, helyénvalósága).
* Viselkedési szabályok, szokások alakulásának segítése, konfliktuskezelés.
* Játék közbeni beszélgetés a gyermekekkel (információnyújtás, válaszolás, magyarázat, megerősítés).

Javasolt megfigyelés: Egy kiválasztott kisgyermeknevelő játékhelyzetben való tevékenységének, viselkedésének megfigyelése 30 percig.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **A kisgyermeknevelő és a gyermek kapcsolata (a 2., 3., 4. és 5. pontban elvégzett megfigyelések alapján)**

* A kapcsolat létrejötte, kezdeményezője.
* Kezdeményezés jellege, gyakorisága, módja gondozás és játék helyzeteiben.
* A gyermekek reagálása a kisgyermeknevelő kezdeményezéseire.
* A kisgyermeknevelő reagálása a gyermekek kezdeményezéseire.
* Az interakciók célja és tartalma.
* Az interakciók érzelmi jellemzői.
* A kisgyermeknevelő igazodása a gyermekek egyéni igényeihez.

**Szempontok a saját tevékenység dokumentálásához:**

* Kapcsolat a tereptanárral, a kisgyermeknevelővel, a bölcsődevezetővel, a bölcsőde más munkatársaival.
* A kisgyermeknevelőtől kapott előkészítő feladatok és ezek teljesítése.
* Bekapcsolódás a gyermekcsoport életébe.

**Szempontok az önértékeléshez:**

* Elképzelések, elvárások, előkészületek.
* Véleményalkotás a gyakorlatról, elégedettség a saját tevékenységgel.
* Fontosabb tapasztalatok összegzése, az önfejlődés jellemzése.

**Szempontok a portfólió értékeléséhez:**

* A megadott témakörök, szempontok kifejtése.
* A megfigyelés helytállósága.
* A tapasztalatok elemzése, értékelése, összefüggések meglátása.
* Helytálló, etikusan megfogalmazott saját vélemény.
* Az önreflexió hitelessége.

**4. félév**

|  |  |
| --- | --- |
| Nevelési gyakorlat 4. Bölcsőde  2BPPS1NG400000 | gyj5  3 kr.  32 óra |

# Időtartama: 32 óra, 4 nap

**Gyakorlat beosztása:** 8 órától 16 óráig, közben ½ óra ebédszünet

Gyakorlat helye: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlat letöltésének időpontja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlatvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Értékelés módja: ötfokozatú gyakorlati jegy (gyj5) és szöveges értékelés.

**A gyakorlat célja és tartalma**

**Tájékozódás - az ellátandó tevékenységek megismerése**

A gyermekek érdeklődése, aktivitása, tevékenységei a játék és a gondozás helyzeteiben. A gyermekek kompetenciaigénye, önállósodása, és a kisgyermeknevelők támogató magatartása. A mesélés, verselés, képeskönyv-nézegetés, énekelés, mondókázás, alkotó (vizuális) tevékenységek jeleléte a csoport életében. (Eszközök, feltételek, kezdeményezés, tartalom, hangulat, eszközválasztás, felnőtt-gyermek és gyermek-gyermek kapcsolat). Társas kapcsolatok alakulása, interakciók, konfliktusok és kezelésük. Az udvari élet jellemzői. A gondozás (étkezés, fürdőszobai gondozás, öltözködés, alvás) egyéni igények szerinti alakítása. A csoportban vezetett dokumentáció megismerése.

**Előkészítő kisegítő feladatok ellátása**

A kisgyermeknevelő útmutatási alapján az egyes tevékenységek feltételeinek előkészítésében való részvétel. A gyermekek igénye esetén a kisgyermeknevelő útmutatásai alapján kapcsolatfelvétel a gyermekekkel, bekapcsolódás a gyermek tevékenységébe. Az elvégzett kisegítő feladatok megadott szempontok szerinti dokumentálása.

**Önálló tevékenységek végzése**

A gyermek igényei szerint bekapcsolódás a játéktevékenységbe. Játéktevékenység, éneklés, mondókázás, verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés, alkotó tevékenység kezdeményezése. A gyermek igénye esetén bekapcsolódás a gondozási tevékenységek ellátásába.

Az önállóan végzett tevékenységek megadott szempontok szerinti dokumentálása.

**A tájékozódás módja**

Megfigyelés, dokumentumelemzés, tematikus beszélgetés, interjú az intézményvezetővel és a szakemberekkel, saját tevékenység.

A tapasztalatok és a saját tevékenység megadott szempontok szerinti dokumentálása

**Szempontok az egyes portfóliók, portfólióelemek elkészítéséhez**

1. **A kisgyermek kompetenciaigényének jellemzői**

* Önállósági törekvések, kompetenciaigény jelentkezése a gondozás (fürdőszobai gondozás, étkezés, öltözködés) helyzeteiben.
* Önállósági törekvések, kompetenciaigény jelentkezése a játék helyzeteiben.
* A kisgyermeknevelő viszonya a gyermek önállósági törekvésihez (öröm, bátorítás, elismerés, támogató segítség, stb.).

Javasolt megfigyelés: Egy kiválasztott kisgyermek megfigyelése játékhelyzetben és gondozási tevékenység közben. A játéktevékenységben végzett megfigyelés javasolt időtartama 30 perc, a gondozási helyzetben végzett megfigyelés időtartama a megfigyelt tevékenység teljes időtartama.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **Mesélés, képeskönyv-nézegetés, verselés – a kisgyermeknevelő megfigyelése**

* A szituáció létrejötte (kezdeményezés, bekapcsolódási és kívülmaradási lehetőségek, a gyermekek érdeklődésének alakulása.
* Illeszkedés a csoport tevékenységéhez.
* Tárgyi feltételek (a csoportban lévő könyvek és elhelyezésük, bábok, mesesarok, stb.)
* A mese-, könyv-, versválasztás, a gyermekek igényeihez, fejlettségéhez igazodás.
* A kisgyermeknevelő felkészültsége, a helyzetek élményszerűsége.
* Szokások, hagyományok a csoportban.

Javasolt megfigyelés: Egy kiválasztott kisgyermeknevelő mesélés, képeskönyv-nézegetés közbeni tevékenységének, viselkedésének megfigyelése 30 percig.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **Ének-zenei tevékenységek – a kisgyermeknevelő megfigyelése**

* A szituáció létrejötte (kezdeményezés, bekapcsolódási és kívülmaradási lehetőségek, a gyermekek érdeklődésének alakulása).
* Illeszkedés a csoport tevékenységéhez (játék, gondozás, képeskönyv-nézegetés, mesélés, alkotó tevékenységek, stb.).
* Tárgyi feltételek (pl. ritmushangszerek jelenléte).
* Dal- és mondókaválasztás, a gyermekek igényeihez, fejlettségéhez igazodás.
* A kisgyermeknevelő felkészültsége, a helyzetek élményszerűsége.
* Szokások, hagyományok a csoportban.

Javasolt megfigyelés: Egy kiválasztott kisgyermeknevelő éneklés, mondókázás közbeni tevékenységének, viselkedésének megfigyelése 30 percig.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **Alkotótevékenységek – a kisgyermeknevelő megfigyelése**

* A szituáció létrejötte (kezdeményezés, bekapcsolódási és kívülmaradási lehetőségek, a gyermekek érdeklődésének alakulása).
* Illeszkedés a csoport tevékenységéhez (játék, képeskönyv-nézegetés, mesélés, énekelés, mondókázás, stb.).
* Tárgyi feltételek (eszközök tételes felsorolása, jellemzése).
* Eszköz- és technikaválasztás, a tartalom alakulása, a gyermekek igényeihez, fejlettségéhez igazodás.
* A kisgyermeknevelő felkészültsége, a helyzetek élményszerűsége.
* Szokások, hagyományok a csoportban.

Javasolt megfigyelés: Egy kiválasztott kisgyermeknevelő alkotótevékenység közbeni tevékenységének, viselkedésének megfigyelése 30 percig.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **A társas kapcsolatok alakulása**

* Kezdeményezés a társak felé (kihez, milyen helyzetekben, hogyan).
* A társak kezdeményezéseinek fogadása.
* A társak felé irányuló megnyilvánulások jellemzése (nézés, mosoly, érintés, beszéd, tárgyon keresztüli kapcsolatfelvétel, utánzás, együttes tevékenység, stb.).
* Egymás befolyásolása, egymásra hatás az interakciókban.
* A felnőtt segítségének igénylése a kapcsolatban (pl. konfliktus megoldásában).
* A kisgyermeknevelő viszonyulása a társas kapcsolatokhoz, a csoport szokásrendszere.
* A megfigyelt gyermek helyzete a csoportban.

Javasolt megfigyelés: Egy kiválasztott kisgyermek játékhelyzetben való tevékenységének, viselkedésének megfigyelése 30 percig.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Megfigyelt gyermek** | **Társak** | **Kisgyermeknevelő** | **Megjegyzés** |
|  |  |  |  |  |

1. **A csoportban vezetett dokumentáció**

A kisgyermeknevelő által vezetett dokumentáció bemutatása (cél, tartalom, szempontok, a dokumentálás gyakorisága, felhasználás, publikusság).

**Szempontok a saját tevékenység dokumentálásához:**

* Kapcsolat a tereptanárral, a kisgyermeknevelővel, a bölcsődevezetővel, a bölcsőde más munkatársaival.
* A kisgyermeknevelőtől kapott előkészítő feladatok és ezek teljesítése.
* A kisgyermeknevelőtől kapott önálló feladatok és ezek teljesítése.
* Bekapcsolódás a gyermekcsoport életébe.

**Szempontok az önértékeléshez:**

* Elképzelések, elvárások, előkészületek.
* Véleményalkotás a gyakorlatról, elégedettség a saját tevékenységgel.
* Fontosabb tapasztalatok összegzése, az önfejlődés jellemzése.

**Szempontok a portfólió értékeléséhez:**

* A megadott témakörök, szempontok kifejtése.
* A megfigyelés helytállósága.
* A tapasztalatok elemzése, értékelése, összefüggések meglátása.
* Helytálló, etikusan megfogalmazott saját vélemény.
* Az önreflexió hitelessége.

**5. félév**

|  |  |
| --- | --- |
| Nevelési gyakorlat 5. Bölcsőde speciális/integrált csoport  2BPPS1NG500000 | gyj5  3 kr.  16 óra |

# Időtartama: 16 óra, 2 nap

**Gyakorlat beosztása:** 8 órától 16 óráig, közben ½ óra ebédszünet

Gyakorlat helye: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlat letöltésének időpontja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlatvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Értékelés módja: ötfokozatú gyakorlati jegy (gyj5) és szöveges értékelés.

**A gyakorlat célja és tartalma**

**Tájékozódás – (az intézmény) és az ellátandó tevékenységek megismerése**

A speciális bölcsődei csoport tárgyi és személyi feltételei, életkörülményei. A sajátos nevelési igényű gyermekek bölcsődei elhelyezésének jogszabályi háttere, lehetséges módja. A bölcsődébe kerülés okai, háttere, a segítés, a nehézségek megoldásának lehetőségei. A korai fejlesztés általános és fogyatékosság-specifikus elvei. A kisgyermeknevelők, a korai fejlesztést végző szakemberek és a gyermekek kapcsolata. Napirend, hetirend, a gyermekek élettere, személyes kötődések. Egy gyermek megfigyelése, a megfigyelés szakszerű elemzése. A sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családokkal való kapcsolat, a szülők segítése. A sajátos nevelési igényű gyermekeket ellátó csoportban vezetett dokumentáció.

**Előkészítő kisegítő feladatok ellátása**

A kisgyermeknevelő útmutatási alapján az egyes tevékenységek feltételeinek előkészítésében való részvétel. A gyermekek igénye esetén a kisgyermeknevelő útmutatásai alapján kapcsolatfelvétel a gyermekekkel,

**A tájékozódás módja**

Megfigyelés, dokumentumelemzés, tematikus beszélgetés, interjú az intézményvezetővel és a szakemberekkel saját tevékenység.

**Szempontok az egyes portfóliók, portfólióelemek elkészítéséhez**

1. **A speciális/integrált csoport működése:**

* A sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek bölcsődei nevelését, gondozását, fejlesztését meghatározó jogi és szakmai szabályok, előírások.
* A SNI gyermek ellátásához szükséges tárgyi feltételek biztosítása az intézményben (átalakítások, tárgyi feltételek, a gyermek ellátáshoz szükséges speciális eszközök biztosítása).
* A SNI gyermekek csoportba kerülésének módja.
* A SNI gyermek ellátásához szükséges kisgyermeknevelői többletkompetenciák jellemzése.
* A SNI gyermeket nevelő családdal való együttműködés.
* A SNI gyermek fejlesztését végző szakember jelenléte, munkája, együttműködés a kisgyermeknevelő és a fejlesztő szakember között.
* A SNI gyermeket befogadó csoport kialakítása, összetétele.
* A SNI gyermeket befogadó csoport napirendje.
* Az integráció / inklúzió megvalósulása.
* A SNI gyermekről vezetett dokumentáció.

1. **A sajátos nevelési igényű gyermek játéka**

* A csoport játékkészletének bemutatása (tételes bemutatás, egészségügyi és pedagógiai szempontok szerinti értékelés, a játékok elhelyezése, hely biztosítása, játszósarkok kialakítása, a SNI gyermek speciális szükségleteihez illeszkedő játékok megléte).
* Játékválasztás, játékfajták, játékszint, eszközhasználat, az egyes játékok időtartama, elmélyültség, kitartás a játékban, szimbólumok megjelenése a játékban.
* Érzelmi megnyilvánulások a kisgyermeknevelő felé.
* Érzelmi megnyilvánulások a társak felé.
* Kapcsolat a társakkal (kezdeményezés, bevonódás, együttműködés, konfliktusok).
* Kapcsolat kisgyermeknevelővel (kezdeményezés, bevonódás, együttes tevékenység, segítségkérés).

Javasolt megfigyelés: Egy kiválasztott sajátos nevelési igényű gyermek játéktevékenységének megfigyelése 30 percig.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **A sajátos nevelési igényű gyermek gondozása.**
2. **Fürdőszobai gondozás**

* A tárgyi feltételek.
* Napirendi vonatkozások (hány gyermek van egyszerre a fürdőszobában, időkeretek, a csoportszobában lévő gyermekek felügyelete).
* A kisgyermeknevelő tevékenysége gondozás közben (mozdulatok, kommunikáció a gyermekkel, tájékoztatás, kivárás, önállóság, együttműködés kérése, szokáskialakítás).

Javasolt megfigyelés: A sajátos nevelési igényű gyermek egy fürdőszobai gondozásának megfigyelése.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

1. **Étkezés**

* Az étkezés előkészítése a csoportban.
* Az étkezés kezdete: a gyermek asztalhoz hívása, leültetése, kínálása.
* A gyermek és a kisgyermeknevelő kapcsolata étkezés közben (kommunikáció, segítségkérés és nyújtás, beszélgetés, a gyermek önállósági törekvéseinek támogatása, a kompetencia erősítése).
* Az egyéni szokások figyelembevétele (önállóság, ízlés, étvágy).
* A megfigyelt gyermek kapcsolata más gyermekekkel étkezés közben.
* Az étkezés befejezése, lezárulása.
* Az egészséges, kulturált étkezés szokásainak alakítása.
* A megfigyelt gyermek étkezési szokásai, fejlettsége az önálló étkezés terén.

Javasolt megfigyelés: Egy sajátos nevelési igényű gyermek és a kisgyermeknevelő tevékenységének megfigyelése.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Kisgyermeknevelő** | | **Gyermek** | | **Megjegyzés** |
|  | tevékenység | beszéd | tevékenység | beszéd |  |

**Szempontok a saját tevékenység dokumentálásához:**

* Kapcsolat a tereptanárral, a kisgyermeknevelővel, a bölcsődevezetővel, a bölcsőde más munkatársaival.
* A kisgyermeknevelőtől kapott előkészítő feladatok és ezek teljesítése.
* Bekapcsolódás a gyermekcsoport életébe.

**Szempontok az önértékeléshez:**

* Elképzelések, elvárások, előkészületek.
* Véleményalkotás a gyakorlatról, elégedettség a saját tevékenységgel.
* Fontosabb tapasztalatok összegzése, az önfejlődés jellemzése

**Szempontok a portfólió értékeléséhez:**

* A megadott témakörök, szempontok kifejtése.
* A megfigyelés helytállósága.
* A tapasztalatok elemzése, értékelése, összefüggések meglátása.
* Helytálló, etikusan megfogalmazott saját vélemény.
* Az önreflexió hitelessége.

**5. félév**

|  |  |
| --- | --- |
| Nevelési gyakorlat 6. Családi napközi  2BPPS1NG600000 | gyj5  3 kr.  16 óra |

# Időtartama: 16 óra, 2 nap

**Gyakorlat beosztása:** 8 órától 16 óráig, közben ½ óra ebédszünet

Gyakorlat helye: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlat letöltésének időpontja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlatvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Értékelés módja: ötfokozatú gyakorlati jegy (gyj5) és szöveges értékelés.

**A gyakorlat célja és tartalma**

**Tájékozódás – az ellátás megismerése**

A családi napközi személyi és tárgyi feltételrendszerének megfigyelése. A gyermekcsoport létszáma, összetétele. A családi napközi napirendje. Az alapellátáson túli szolgáltatások. Gondozás (étkezés, fürdőszobai gondozás, öltözködés, alvás) a családi napköziben. A szobai és a szabad levegőn való játék. A családi napköziben vezetett dokumentáció. A szülőkkel való együttműködés. A bölcsődei és a családi napközi nevelésének összehasonlítása: alapvető hasonlóságok és különbségek.

**A tájékozódás módja**

Megfigyelés, dokumentumelemzés, tematikus beszélgetés, interjú az intézményvezetővel és a szakemberekkel. A tapasztalatok és a saját tevékenység dokumentálása.

**Szempontok az egyes portfóliók, portfólióelemek elkészítéséhez:**

1. **A családi napközi működése**

* A családi napközi helye és szerepe a gyermekvédelem rendszerében.
* A családi napközi működésének szabályozása (jogszabályok, szakmai szabályozók).
* Alapellátáson túli szolgáltatások a családi napköziben.

1. **A családi napközi bemutatása**
2. **tárgyi feltételek**

* A családi napközi helyiségeinek kialakítása.
* Az egyes helyiségek felszereltsége (csoportszoba, fürdőszoba, átadó).
* A játszókert kialakítása (amennyiben van).
* A csoportszoba berendezése (alaprajz készítése). Csoportlétszám és alapterület, bútorzat, hangulatosság.
* A csoport játékkészletének részletes bemutatása: játékfajták, elrendezésük, mennyiségük. A csoport életkor szerinti összetétele és a játékkészlet.

1. **személyi feltételek**

* A személyzet létszáma, összetétele.
* A gyermeket ellátó szakember képzettsége, feladatköre.
* A segítő képzettsége, feladatköre.

1. **a gyermekcsoport**

* A gyermekcsoport létszáma, életkori megoszlása, nemek szerinti összetétele.
* SNI gyermek a családi napköziben.
* A családi napközibe járó gyermekekről vezetett dokumentáció.

1. **A családi napközibe kerülés módja**

* Jelentkezés a családi napközibe.
* Ismerkedés a környezettel.
* A családlátogatás.
* Beszoktatás a családi napközibe.

1. **A családi napközi mindennapjai**

* A családi napközi napirendje. A napirend és a csoportlétszám, a csoport életkor szerinti megoszlása, a gyermekek egyéni szükségletei közötti összefüggések.
* Az étkezés a családi napköziben. Ebédfőzés / ebédrendelés.
* Gondozás a családi napköziben (fürdőszobai gondozás, az öltözködés segítése, alvás).
* Játék a családi napköziben. Játék a csoportszobában és a szabadban. A felnőtt részvétele a játékban. A játéktevékenység során kínált tevékenységek (mesélés, verselés, énekelés, alkotó tevékenységek, stb.).
* Amennyiben a családi napköziben óvodáskorú gyermek is jár, az ő részére biztosított lehetőségek és a fejlettsége, igényei szerinti kapcsolódások.
* Amennyiben a családi napköziben iskoláskorú gyermek is jár, az ő részére biztosított lehetőségek és a fejlettsége, igényei szerinti kapcsolódások.
* Amennyiben különböző életkorú gyermekek járnak a családi napközibe, az egyes korcsoportok igényeinek összehangolása.
* A családi napközi nevelési légköre.
* A szülők bevonódási lehetőségei, kapcsolat a szülőkkel.

1. **A bölcsődei és a családi napközi nevelésének összehasonlítása: alapvető hasonlóságok és különbségek**

* A családi napköziben folyó nevelés specifikumai a bölcsődei neveléshez képest.

**Szempontok a saját tevékenység dokumentálásához:**

* Kapcsolat a tereptanárral, az ellátást nyújtó személlyel, a segítővel.
* A családi napközi vezetőjétől kapott feladatok és ezek teljesítése.
* Bekapcsolódás a gyermekcsoport életébe.

**Szempontok az önértékeléshez:**

* Elképzelések, elvárások, előkészületek.
* Véleményalkotás a gyakorlatról, elégedettség a saját tevékenységgel.
* Fontosabb tapasztalatok összegzése, az önfejlődés jellemzése

**Szempontok a portfólió értékeléséhez:**

* A megadott témakörök, szempontok kifejtése.
* A megfigyelés helytállósága.
* A tapasztalatok elemzése, értékelése, összefüggések meglátása.
* Helytálló, etikusan megfogalmazott saját vélemény.
* Az önreflexió hitelessége.

**6. félév**

|  |  |
| --- | --- |
| **Egyéni összefüggő terepgyakorlat**  Bölcsőde  2BPPS1ETG00000 | gyj5  10 kr.  120 óra |

# Időtartama: 120 óra, 15 nap (3 hét)

**Gyakorlat beosztása:** 8 órától 16 óráig, közben ½ óra ebédszünet

Gyakorlat helye: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlat letöltésének időpontja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gyakorlatvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Értékelés módja: ötfokozatú gyakorlati jegy (gyj5) és szöveges értékelés.

**A gyakorlat célja és tartalma**

**Előkészítő kisegítő feladatok ellátása**

A kisgyermeknevelő útmutatási alapján a gondozás (étkezés, fürdőszobai gondozás, öltözködés, alvás) feltételeinek megteremtése. A gyermekek ellátáshoz szükséges higiénés feltételek biztosítása. A szobai játéktevékenység feltételeinek megteremtése. Az udvari játék feltételeinek előkészítése. Kapcsolatteremtés a szülőkkel. A társ kisgyermeknevelővel való együttműködés. A személyi dokumentáció és egyéb adminisztráció vezetése. Bekapcsolódás a gyermekek tevékenységeibe.

**Önálló tevékenységek végzése**

A csoport egyik alcsoportjának átvétele, az alcsoportba tartozó gyermekek teljes körű ellátása a hallgató műszakbeosztásának időtartamában. Együttműködés a társ kisgyermeknevelővel és a technikai dolgozóval. Kapcsolat a szülőkkel.

Az önállóan végzett tevékenységek megadott szempontok szerinti dokumentálása.

**A tájékozódás módja**

Megfigyelés, dokumentumelemzés, tematikus beszélgetés, interjú az intézményvezetővel és a szakemberekkel, saját tevékenység. A tapasztalatok és a saját tevékenység dokumentálása.

**A gyakorlat felépítése**

Ha a hallgató olyan bölcsődében / bölcsődei csoportban végzi egyéni összefüggő terepgyakorlatát, ahol korábban még nem volt gyakorlaton, akkor **az első 3 nap az ismerkedés** időszaka.

A hallgató **a 4. naptól** kezd **kisegítő feladatokat** ellátni, ezek a következők:

* A gondozás személyi és tárgyi feltételeinek megteremetése.
* A gyermekek gondozásához, ellátásához szükséges higiénés feltételek biztosítása.
* A játéktevékenység feltételeinek biztosítása.
* Az étkezés (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna) feltételeinek biztosítása.
* Az alvás feltételeinek biztosítása.
* Az udvarra menetel és a bejövetel lebonyolításában közreműködés.
* A gyermekek igénye és a kisgyermeknevelő útmutatásai szerint bekapcsolódás az egyes tevékenységekbe.
* Bekapcsolódás az adminisztráció vezetésébe.

A kisegítő feladatok ellátásának időszakában a hallgató fokozatosan kezdi átvenni az alcsoportba tartozó gyermekeket a kisgyermeknevelőtől.

Az egyéni összefüggő terepgyakorlat **3-4-5-6. hete az önálló munkavégzés** szakasza.

Az egyéni összefüggő terepgyakorlat idején a hallgató a csoportban dolgozó kisgyermeknevelőkhöz hasonlóan váltott műszakban dolgozik. Egy alcsoport (6-7 gyermek) saját kisgyermeknevelőjeként a gyermekeket teljes körűen ellátja, a szülőkkel folyamatos kapcsolatot tart, tevékenységét a csoportban dolgozó másik kisgyermeknevelővel is és a technikai dolgozóval is egyezteti.

Az egyéni összefüggő terepgyakorlat ideje alatt a hallgató a következő pontban részletezett témákban és szempontok szerint portfóliókat készít.

**Szempontok az egyes portfóliók, portfólióelemek elkészítéséhez**

1. **A gyermek kommunikációja**

* Hogyan kerül interakcióba társával?
* Milyen megnyilvánulásai vannak társa(i)felé(nézés, mosoly, érintés, közeledés, hangadás/beszéd, tárgyon keresztüli kapcsolatfelvétel (odaad, elvesz), utánzás, együttes tevékenység)?
* Van-e olyan társ, akivel sokkal gyakrabban kerül interakcióba?
* Hogyan reagál társa(i) közeledésére?
* Volt-e olyan helyzet, amikor szükséges volt a felnőtt segítsége?
* Hogyan kerül interakcióba a kisgyermeknevelővel?
* Milyen megnyilvánulásai vannak a kisgyermeknevelő felé? (ld. fentebb)
* Hogyan reagál a kisgyermeknevelő közeledésére?

Javasolt megfigyelés: 2 gyermek kommunikációjának megfigyelése. Az egyes megfigyelések javasolt időtartama: 30 perc.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Megfigyelt gyermek kommunikációja** | **Társak kommunikációja** | **Kisgyermeknevelő kommunikációja** | **Megjegyzés** |
|  |  |  |  |  |

1. **A mozgásfejlődés alakulása**

* A megfigyelt mozgásformák elemzése
  + a gyermek életkorához,
  + fejlettségéhez,
  + az adott tevékenységhez viszonyítva.
* A csoportszoba berendezése és a mozgásfejlődés, mozgási lehetőségek közötti összefüggések.
* A kisgyermeknevelő tevékenysége, viszonya a megfigyelt gyermek tevékenységéhez, igényeihez viszonyítva.

Javasolt megfigyelés: 2 gyermek tevékenységének, mozgásának megfigyelése. Az egyes megfigyelések javasolt időtartama: 30 perc.

A jegyzőkönyv javasolt formája:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Idő** | **Megfigyelt gyermek tevékenysége** | **Megfigyelt gyermek mozgása** | **Kisgyermeknevelő tevékenysége** | **Megjegyzés** |
|  |  |  |  |  |

1. **Kapcsolat a szülőkkel – a kisgyermeknevelőkkel készített interjúk alapján. Az interjú főbb kérdéskörei:**

* Milyen kapcsolattartási formák működnek a csoportban dolgozó kisgyermeknevelők és a szülők között?
* Milyen a kisgyermeknevelők tapasztalatai szerint az egyes kapcsolattartási formák hatékonysága?
* Különleges tapasztalatok az egyes kapcsolattartási formákkal (sikerek és kudarcok).

Az interjú kérdéseit a hallgató állítja össze (kb. 6-8 kérdés). A portfólióban az interjú kérdéseit is közölni kell.

1. **Az intézmény által nyújtott szolgáltatások (opcionális)**

* A szolgáltatás célja, célcsoportja.
* A szolgáltatás szakmai szabályozása (ha van).
* Szakmai koncepció, szakmai program.
* Az igénybevevők köre, az igénybevétel módja, alakulása.
* A megvalósítás.
* A szolgáltatás feltételrendszere (tárgyi és személyi).
* A szolgáltatás illeszkedése a bölcsődei ellátáshoz.

1. **Az egyes gyermekek fejlődéséről vezetett dokumentáció**

* A percentil tábla adatainak elemzése az egyes gyermekek esetében.
* A törzslapon szerepelő adatok elemzésegyermekenként.
* A csoportnapló adatai.
* A fejlődési napló (családi füzet) tartalmának értékelése.
* Az egyéni fejlődési utak, ütemek szakmai értelmezése.
* Koherencia az egyes dokumentumok között.

A csoportba járó gyermekek testi fejlődésére vonatkozó adatok táblázatos összefoglalása, az összesített táblázat elemzése.

**Szempontok a saját tevékenység dokumentálásához:**

1. **Kisegítő feladatok ellátása**

* Kapcsolat a tereptanárral, a kisgyermeknevelőkkel, a technikai dolgozóval, az intézményvezetővel.
* A tereptanártól kapott előkészítő feladatok és ezek teljesítése.
* Bekapcsolódás a gyermekcsoport életébe.

1. **Önálló tevékenységek végzése**

* Kapcsolat a tereptanárral, a kisgyermeknevelőkkel, a technikai dolgozóval, az intézményvezetővel.
* A tereptanártól kapott előkészítő feladatok és ezek teljesítése.
* Bekapcsolódás a gyermekcsoport életébe.

**Szempontok az önértékeléshez:**

1. **Kisegítő feladatok ellátása**

* Elképzelések, elvárások, előkészületek.
* Véleményalkotás a gyakorlatról, elégedettség a saját tevékenységgel.
* Fontosabb tapasztalatok összegzése, az önfejlődés jellemzése

1. **Önálló tevékenységek végzése**

* Elképzelések, elvárások, előkészületek.
* Véleményalkotás a gyakorlatról, elégedettség a saját tevékenységgel.
* Fontosabb tapasztalatok összegzése, az önfejlődés jellemzése.

**Szempontok a portfólió értékeléséhez:**

* A megadott témakörök, szempontok kifejtése.
* A megfigyelés helytállósága.
* A tapasztalatok elemzése, értékelése, összefüggések meglátása.
* Helytálló, etikusan megfogalmazott saját vélemény.
* Az önreflexió hitelessége

**Záró portfólió készítése**

A **gyakorlati záróvizsgára** a hallgató a gyakorlati képzés során végzett tevékenységeiről az előre megadott szempontok szerint portfóliót készít, melynek fő célja a hallgató speciális szakmai kompetenciái (ismeretek, képességek, attitűdök) fejlődésének bemutatása a tájékozódástól az önálló munkavégzésre való képesség eléréséig.

A portfólió a hallgatónak a teljes képzési idő alatt született munkáiból összeállított célirányos gyűjtemény, amely bemutatja készítőjének erőfeszítéseit, fejlődését és eredményeit. A portfólióban megjelenő munkák kiválasztása, gyűjtése és az önreflexiók elkészítése a hallgató feladata.

A hallgató vizsgabizottság előtt mutatja be (védi meg) portfólióját saját maga által készített prezentáció segítségével.

**A záró portfólió témakörei:**

1. A gondozási tevékenység feltételeinek biztosítása, gondozási munkám.
2. A gyermekek napirendjének alakítása.
3. A játéktevékenység feltételeinek biztosítása. Bekapcsolódásom a gyermekek játékába.
4. Az étkezés feltételeinek biztosítása, megvalósítása.
5. Kapcsolatom a gyermekekkel.
6. Kapcsolatom a szülőkkel.
7. Kapcsolatom a kisgyermeknevelőkkel.
8. Nevelői kompetenciám alakulása.
9. További céljaim.

**A záró portfólió értékelésének főbb szempontjai:**

* A megadott témakörök kifejtése.
* A saját tapasztalatok, fejlődési folyamatok bemutatása, értékelése, az összefüggések meglátása.
* Hitelesség.

**A záró portfólió alapján készült prezentáció értékelésének szempontjai:**

* Főbb gondolat megjelenítése (tömörség, érthetőség).
* Ábrák, táblázatok, diagramok megjelenítése.
* Szabad előadásmód.
* Kérdésekre adott válaszok.

**A gyakorlati záróvizsga érdemjegyének összetevői:**

* Az egyéni összefüggő terepgyakorlat gyakorlati jegye.
* A záró portfólióra a gyakorlatvezető oktatótól kapott érdemjegy.
* A prezentáció bemutatására kapott érdemjegy.

**Nevelési gyakorlat 1. értékelése**

**Bölcsőde neve és címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A tereptanár / szakvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A gyakorlat időpontja**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P.H.

|  |
| --- |
| **A tereptanár / szakvezető szöveges értékelése a gyakorlatról** |
|  |
| A tereptanár / szakvezető által javasolt érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**A portfólió értékelése**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A portfólió témája** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A bölcsőde működése |  |  |  |  |  |  |
| A bölcsőde bemutatása: tárgyi feltételek |  |  |  |  |  |  |
| A bölcsőde bemutatása: személyi feltételek |  |  |  |  |  |  |
| A bölcsőde bemutatása: a gyermekcsoport |  |  |  |  |  |  |
| A bölcsődébe kerülés módja |  |  |  |  |  |  |
| Érkezés a bölcsődébe |  |  |  |  |  |  |
| Étkezés |  |  |  |  |  |  |
| Udvari játék |  |  |  |  |  |  |
| Saját tevékenység dokumentálása |  |  |  |  |  |  |
| Önértékelés |  |  |  |  |  |  |
| **Összesen:** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **A gyakorlatvezető rövid szöveges értékelése a portfólióról** |
|  |

|  |
| --- |
| A gyakorlatvezető által javasolt végleges érdemjegy (számmal és betűvel):  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**Nevelési gyakorlat 2. értékelése**

**Óvoda neve és címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A tereptanár / szakvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A gyakorlat időpontja**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P.H.

|  |
| --- |
| **A tereptanár / szakavezető szöveges értékelése a gyakorlatról** |
|  |
| A tereptanár / szakvezető által javasolt érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**A portfólió értékelése**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A portfólió témája** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Az óvoda működése |  |  |  |  |  |  |
| Az óvoda bemutatása: tárgyi feltételek |  |  |  |  |  |  |
| Az óvoda bemutatása: személyi feltételek |  |  |  |  |  |  |
| Az óvoda bemutatása: a gyermekcsoport |  |  |  |  |  |  |
| Érkezés az óvodába |  |  |  |  |  |  |
| Étkezés |  |  |  |  |  |  |
| Udvari játék |  |  |  |  |  |  |
| Saját tevékenység dokumentálása |  |  |  |  |  |  |
| Önértékelés |  |  |  |  |  |  |
| **Összesen:** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **A gyakorlatvezető rövid szöveges értékelése a portfólióról** |
|  |
| A gyakorlatvezető által javasolt végleges érdemjegy (számmal és betűvel):  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**Nevelési gyakorlat 3. értékelése**

**Bölcsőde neve és címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A tereptanár / szakvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A gyakorlat időpontja**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P.H.

|  |
| --- |
| **A tereptanár / szakvezető szöveges értékelése a gyakorlatról** |
|  |
| A tereptanár / szakvezető által javasolt érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**A portfólió értékelése**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A portfólió témája** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A gyermekcsoport napirendje |  |  |  |  |  |  |
| Fürdőszobai gondozás |  |  |  |  |  |  |
| Étkezés - ebédelés |  |  |  |  |  |  |
| Játéktevékenység |  |  |  |  |  |  |
| A kisgyermeknevelő részvétele a játékban |  |  |  |  |  |  |
| A kisgyermeknevelő és a gyermekek kapcsolata |  |  |  |  |  |  |
| Saját tevékenység dokumentálása |  |  |  |  |  |  |
| Önértékelés |  |  |  |  |  |  |
| **Összesen:** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **A gyakorlatvezető rövid szöveges értékelése a portfólióról** |
|  |
| A gyakorlatvezető által javasolt végleges érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**Nevelési gyakorlat 4. értékelése**

**Bölcsőde neve és címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A tereptanár / szakvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A gyakorlat időpontja**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P.H.

|  |
| --- |
| **A tereptanár / szakvezető szöveges értékelése a gyakorlatról** |
|  |
| A tereptanár / szakvezető által javasolt érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**A portfólió értékelése**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A portfólió témája** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A kisgyermek kompetenciaigényének jellemzői |  |  |  |  |  |  |
| Mesélés, képeskönyv-nézegetés, verselés |  |  |  |  |  |  |
| Ének-zenei tevékenységek |  |  |  |  |  |  |
| Alkotótevékenységek |  |  |  |  |  |  |
| A társas kapcsolatok alakulása |  |  |  |  |  |  |
| A csoportban vezetett dokumentáció |  |  |  |  |  |  |
| Saját tevékenység dokumentálása |  |  |  |  |  |  |
| Önértékelés |  |  |  |  |  |  |
| **Összesen:** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **A gyakorlatvezető rövid szöveges értékelése a portfólióról** |
|  |
| A gyakorlatvezető által javasolt végleges érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**Nevelési gyakorlat 5. értékelése**

**Bölcsőde / integrált intézmény neve és címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A tereptanár / szakvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A gyakorlat időpontja**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P.H.

|  |
| --- |
| **A tereptanár / szakvezető szöveges értékelése a gyakorlatról** |
|  |
| A tereptanár / szakvezető által javasolt érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**A portfólió értékelése**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A portfólió témája** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| A speciális/integrált csoport működése |  |  |  |  |  |  |
| A sajátos nevelési igényű gyermek játéka |  |  |  |  |  |  |
| A sajátos nevelési igényű gyermek gondozása – fürdőszobai gondozás |  |  |  |  |  |  |
| A sajátos nevelési igényű gyermek gondozása - étkezés |  |  |  |  |  |  |
| Saját tevékenység dokumentálása |  |  |  |  |  |  |
| Önértékelés |  |  |  |  |  |  |
| **Összesen:** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **A gyakorlatvezető rövid szöveges értékelése a portfólióról** |
|  |
| A gyakorlatvezető által javasolt végleges érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**Nevelési gyakorlat 6. értékelése**

**Családi napközi neve és címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A tereptanár / szakvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A gyakorlat időpontja**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P.H.

|  |
| --- |
| **A tereptanár / szakavezető szöveges értékelése a gyakorlatról** |
|  |
| A tereptanár / szakvezető által javasolt érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**A portfólió értékelése**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A portfólió témája** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A családi napközi bemutatása: tárgyi feltételek |  |  |  |  |  |  |
| A családi napközi bemutatása: személyi feltételek |  |  |  |  |  |  |
| A családi napközi bemutatása: a gyermekcsoport |  |  |  |  |  |  |
| A családi napközibe kerülés módja |  |  |  |  |  |  |
| A családi napközi mindennapjai |  |  |  |  |  |  |
| A bölcsődei és a családi napközi nevelés összehasonlítása |  |  |  |  |  |  |
| A saját tevékenység dokumentálása |  |  |  |  |  |  |
| Önértékelés |  |  |  |  |  |  |
| **Összesen:** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **A gyakorlatvezető rövid szöveges értékelése a portfólióról** |
|  |
| A gyakorlatvezető által javasolt végleges érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**Egyéni összefüggő terepgyakorlat értékelése**

**Bölcsőde neve és címe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A tereptanár / szakvezető neve: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A gyakorlat időpontja**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P.H.

|  |
| --- |
| **A tereptanár / szakavezető szöveges értékelése a gyakorlatról** |
|  |
| A tereptanár / szakvezető által javasolt érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**A portfólió értékelése**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A portfólió témája** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermek kommunikációja |  |  |  |  |  |  |
| A mozgásfejlődés alakulása |  |  |  |  |  |  |
| Kapcsolat a szülőkkel |  |  |  |  |  |  |
| Az intézmény által nyújtott szolgáltatások (opcionális) |  |  |  |  |  |  |
| Az egyes gyermekek fejlődéséről vezetett dokumentáció |  |  |  |  |  |  |
| A saját tevékenység dokumentálása |  |  |  |  |  |  |
| Önértékelés |  |  |  |  |  |  |
| **Összesen:** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **A gyakorlatvezető rövid szöveges értékelése a portfólióról** |
|  |
| A gyakorlatvezető által javasolt végleges érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**Záró portfólió értékelése**

|  |
| --- |
| **A gyakorlatvezető rövid szöveges értékelése a záró portfólióról** |
|  |
| A gyakorlatvezető által javasolt érdemjegy (számmal és betűvel):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Aláírás |

**Gyakorlati záróvizsga – a záró portfólió megvédése**

**A gyakorlati záróvizsga napja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Helyszíne: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A portfólió védésére adott érdemjegy: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A gyakorlati záróvizsga végleges érdemjegye: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dátum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aláírás